

UN PROPÒSIT

TALLER: COM TREBALLEM LA GRAMÀTICA A L'AULA?

L'aprenentatge s'ha de basar en els usos.

--

Els nens petits són competents en la seva llengua i no saben què és un adjectiu.

--

Els llibres moltes vegades fan nosa.

--

Fer adonar els alumnes que saben gramàtica i no se n'adonen.

--

Tenim molts problemes amb:

connectors

puntuació

verbs

pronoms febles (combinacions)

Els problemes poden ser diferents segons el nivell d'aprenentatge

--

Gran dificultat: el gènere de les paraules.

--

El treball col·laboratiu ha de començar pels TNL.

--

Saber gramàtica no és garantia de ser competent, però és útil per aprendre altres llengües.

--

M'ha agradat la idea de treballar els pronoms febles en grups i em sembla que es pot aplicar a més qüestions gramaticals. Intentaré experimentar-ho.

--

Incidir en els usos de la llengua a l'aula.

--

Treball cooperatiu entre els TNL i no només entre els alumnes.

--

Com encaixem el treball col·laboratiu, és essencial encaixar-lo a l'aula.

--

La gramàtica és només una ferramenta.

--

Fora etiquetes a l'hora d'explicar els passats!

--

Posaré en pràctica la gramàtica a través del treball col·laboratiu.

--

Sistematitzar aspectes de gramàtica a fi d'elaborar tasca col·laborativa.

--

Jo provaré de treballar algun aspecte gramatical problemàtic de manera col·laborativa.

--

Tots els parlars d'una llengua tenen una gramàtica interioritzada sense ser-ne conscients.

--

Els nostres avis són competents i no han après la gramàtica